



NUEVOS LIBROS SOBRE INTERIORIDAD DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA DE CERPE

31 de octubre de 2018

	Autores	Fecha de la publicación	Títulos
1	Suárez, Elena Andrés; Garcés, Carlos Esteban	2017	<u>La interioridad como paradigma educativo</u>
2	Díaz, Salazar; Rafael	2016	<u>Educación y cambio ecosocial. Del yo interior al activismo ciudadano. Recursos Educativos</u>
3	Esteve, Helena; Galve, Ruth; Ylla, Lluís	2016	<u>Estar en la escuela. Pedagogía de la interioridad</u>
4	Fradera, María; Guardans, Teresa	2008	<u>La séptima dirección. El cultivo de la interioridad</u>
5	Buxarrais, María Rosa; Burguet, Marta. coords.	2016	<u>Aprender a ser. Por una pedagogía de la interioridad</u>
6	Grün, Anselm	2015	<u>El espacio interior</u>
7	Donaire Martín, Fernando	2018	<u>La escuela de Teresa. Una pastoral educativa de la interioridad</u>
8	Dieste, Miguel Ángel; Sanz Sendra, Javier; Pellicer, Carmen	2008	<u>A fondo. Descubro a Dios en mi vida. Interioridad y personalización 1</u>
9	Alvear, José M ^º	2009	<u>Emociones. Escucho a mi corazón. Interioridad y Personalización 2</u>
10	Alvear, José M ^º ; Nuñez, Rogelio	2010	<u>Soy yo. Aprendo a ser persona. Interioridad y personalización 3</u>
11	Alvear, José M ^º	2009	<u>Ante ti. El camino de la oración. Interioridad y Personalización 4</u>
12	Otón Catalán, Josep	2002	<u>Guía de la vida interior</u>
13	Zubizarreta, Patricia	2017	<u>La magia está en tu interior. Meditación para niños. Guía para padres</u>

14	Garrido, Javier	2017	<u>Pedagogía de la afectividad cristiana</u>
15	Melloni, Javier	2012	<u>El cristo interior</u>
16	Ylla, Lluís; Melloni, sj, Josep M.; Oller, M. Dolors	2013	<u>¿De qué hablamos cuando hablamos de interioridad?</u>
17	Lasheras Aguirre odn, M ^a Dolores	2017	<u>Silencios elocuentes</u>
18	Segura Morales, Manuel; Arcas Cuenca, Margarita		<u>Educación de las emociones y los sentimientos: Introducción práctica al complejo mundo de los sentimientos</u>
19	Díaz Montejo, Dori; Sánchez Ramos, Lorenzo	2016	<u>Propuestas creativas y globalizadoras para desarrollar la inteligencia espiritual. 2 Preguntar</u>
20	Díaz Montejo, Dori; Sánchez Ramos, Lorenzo	2017	<u>Propuestas creativas y globalizadoras para desarrollar la inteligencia espiritual. 3 Escuchar</u>
21	Díaz Montejo, Dori; Sánchez Ramos, Lorenzo	2018	<u>Propuestas creativas y globalizadoras para desarrollar la inteligencia espiritual. 4 Dialogar</u>
22	Figuroa Íñiguez, María José	2012	<u>La formación espiritual y religiosa durante los primeros años. La importancia del desarrollo y el aprendizaje en educación infantil</u>
23	Equipo educativo de Salesians Sant Jordi	2017	<u>Educación de la espiritualidad. Cuerpo, emociones, transcendencia</u>
24	Azaústre Serrano coord., M ^a Del Carmen; Palladarés Molíns, Enrique; Estévez López, Elisa; López Guzmán, M ^a Dolores; Whalse, Bárbara; Aguado Arrese, Aránzazu; Plaza Camps, Mónica; González Delgado, Carolina; Sancho Río, Pablo	2016	<u>Una espiritualidad de la reconciliación y la no violencia</u>
25	Kashtan, Inbal	2014	<u>Ser padres desde el corazón. Compartir los regalos de la compasión, la conexión y la elección</u>
26	Peno, Oscar Alonso	2008	<u>Acompañar. El acompañamiento pastoral a los adolescentes en la escuela</u>
27	Compañía de Jesús		<u>Acompañamiento pastoral</u>

28	Centro de espiritualidad "San Ignacio"		<u>Iniciación a la experiencia de Dios. Itinerario 1</u>
29	Sánchez Ramos, Lorenzo	2016	<u>Meditaciones para el Aula. 38 meditaciones guiadas para uso educativo y 48 propuestas para el desarrollo personal</u>
30	García De Castro, José; Prieto, María; Salgado Ruíz, Alfonso; Jódar, Rafael; Del Valle, Carlos; Bofill, Eduardo; Mollá, Darío; Cajigal, Virginia; Mendoza, Pedro; Labrador, Jesús; Romero, José Carlos; Boné Pina, Ignacio; Guillén, Antonio; Alonso, Pablo; Rambla Blanch, Josep M.	2016	<u>Psicología y Espiritualidad Ignaciana: nuevas aportaciones.</u> <u>Manresa Revista de Espiritualidad Ignaciana</u>
31	Otón Catalán, Josep	2010	<u>Relatos con vivencia. Retratos de interior</u>
32	González, Luis Jorge	2004	<u>Coaching Cognitivo. Mayor inteligencia racional, emotiva y espiritual</u>
33	Winseman, Albert L.; Clifton, Donald O.; Liesveld, Curt	2008	<u>Viva sus fortalezas. Descubra los talentos que Dios le concedió e inspire a su comunidad</u>
34	Piera Gomar, Mario	2014	<u>Proyecto de educación en la interioridad: Asómate 1. Primero y segundo de educación primaria</u>
35	Piera Gomar, Mario	2015	<u>Proyecto de educación en la interioridad: Asómate 2. Tercero y cuarto de educación primaria</u>
36	Piera Gomar, Mario	2016	<u>Proyecto de educación en la interioridad: Asómate 3. Quinto y sexto de educación primaria</u>

Descripción de los libros

1. La interioridad como paradigma educativo / Elena Andrés Suárez; Carlos Esteban Garcés.--Madrid-España: PPC, 2017. -- 237 p.

G-2899

Palabras claves:

INTERIORIDAD

Resumen:

Hace solo algunos años, la educación de la interioridad se presentaba como un paradigma emergente. Desde entonces se ha ido constatando como una oportunidad educativa completamente necesaria en los ámbitos escolares y quizás también en otros. Estamos convencidos de que este nuevo siglo y los retos que el mundo globalizado plantea hacen imprescindible el regreso al cultivo de la dimensión interior de las personas tanto en la familia como en la escuela.

Tabla de contenido:

- Introducción
- PRIMERA PARTE
- De una postura emergente a un paradigma educativo
- 1. La interioridad como paradigma educativo
- 2. Impensable una pastoral sin interioridad ¿Por qué tantas dudas?, David Guindulain, SJ
- 3. La educación de la interioridad, matriz del compromiso con la justicia, Esteban Velásquez, SJ
- 4. El necesario acompañamiento al educador y al alumnado, Marisa Moresco y Lola Arrieta, equipo "Rúaj"
- SEGUNDA PARTE
- Buenas prácticas sobre educación de la interioridad
- 5. La educación de la interioridad en la Salle, proyecto Hara, Auxi Guerrero Ugarte
- 6. La educación de la interioridad en la Compañía de María. Proyecto "I", Juan Antonio Pérez Andrés
- 7. La educación de la interioridad en los maristas. Proyecto Quéreb, Antoni González Flores
- 8. La educación de la interioridad en los menesianos. Proyecto Descan-Ser, Mónica Población
- TERCERA PARTE
- La interioridad como estructura de apoyo personal, familiar y profesional
- 9. La educación de la interioridad como estructura de apoyo personal y de fe, Adelaide Baracco Colombo
- 10. La educación de la interioridad como estructura de apoyo personal, Emilio Murrugarren Monasterio
- 11. La educación de la interioridad como estructura de apoyo profesional, Ana María Ruíz Fernández
- 12. La educación de la interioridad como estructura de apoyo familiar, Miriam López de Luzuriaga
- Los autores
- Bibliografía

2. Educación y cambio ecosocial. Del yo interior al activismo ciudadano. Recursos Educativos / Salazar Díaz Rafael; Fundación FSM.--Madrid-España: PPC, 2016.-- 95 p.

G-2860-1

Palabras claves:

INTERIORIDAD-RECURSOS-EDUCACION

Resumen:

Propone un proyecto educativo basado en el cultivo de la interioridad, la iniciación al activismo social y el desarrollo de estilos de vida alternativos. ¿Qué tipo de educación necesitamos?, ¿cómo relacionarnos con el imprescindible cambio ecosocial?, ¿qué podemos hacer en las familias, en las escuelas y en las

asociaciones ciudadanas para lograrlo? Este libro está pensado para tres tipos de educadores: familias, profesores y animadores de movimientos infantiles y juveniles.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - I. Creatividad, innovación educativa y movimientos de renovación pedagógica
 - II. Sabidurías y educación
 - III. Filosofía para niños...y más mayores
 - IV. Inteligencia múltiples, educación de las emociones y los sentimientos
 - V. Interioridad, meditación laica, espiritualidad atea y espiritualidades religiosas
 - VI. Educación moral
 - VII. Educación estética
 - VIII. Religión, religiones y ateísmos
 - IX. Activismo social y lucha por la justicia
 - X. Películas, revistas, libros, webs de redes alternativas para profesores quemados e innovadores
 - Bibliografía
-

3. Estar en la escuela. Pedagogía de la interioridad / Helena Esteve; Ruth Galve; Lluís Ylla.--Madrid-España: PPC, 2016.-- 164 p.

G-2900

Palabras claves:

INTERIORIDAD-PEDAGOGIA-ESCUELA

Resumen:

Este libro explora todas las acepciones y vías para abrir y abrirse al espacio interior. Explica que la interioridad no es solo el ámbito de las emociones subjetivas, sino también el espacio para desarrollar vivencias que son imprescindibles para reconocer experiencias de profundidad, sin las cuales el proceso de aprendizaje escolar (y, por extensión, la existencia personal) es mutilado: admiración, sorpresa, agradecimiento, recuerdo, memoria.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - Abrir la ventana que todos daban por cerrada
 - 1. La nebulosa de la interioridad. El interés por el mundo interior, ¿una nueva moda o una necesidad?
 - 2. Los niños y los jóvenes ante el mundo interior. Niños y jóvenes de hoy
 - 3. La interioridad en la escuela
 - 4. Apuntes para una pedagogía de la interioridad
 - 5. La interioridad en el aula
 - 6. Caminos de la geografía interior: un breve recorrido
 - 7. Conclusiones
-

4. La séptima dirección. El cultivo de la interioridad / María Fradera; Teresa Guardans.--Barcelona-España: Claret, 2008.-- 106 p.

G-2901

Palabras claves:

INTERIORIDAD

Resumen:

Encontrarás en estas páginas algunas orientaciones y propuestas prácticas que no tienen más pretensión que facilitar la tarea. Propuestas válidas para un amplio abanico de edad, pensadas para poder ser adaptadas en entornos educativos variados (escuela, ocio, familia...). En la medida en que se

valoren las actitudes que sustentan el crecimiento interior, resultará fácil aprovechar cualquier oportunidad.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - El crecimiento interior
 - Propuestas de trabajo
 - 1. Ejecutar la atención
 - 2. La práctica del silencio
 - 3. Propuestas globales
 - A modo de conclusión
 - Apéndice
 - Bibliografía
-

5. Aprender a ser. Por una pedagogía de la interioridad / María Rosa Buxarrais; Marta Burguet, coords. 1ª.--Barcelona-España: GRAÒ, 2016.-- 184 p.

G-2902

Palabras claves:

INTERIORIDAD

Resumen:

Este libro ofrece un abanico de miradas sobre la importancia del aprendizaje básico del aprender a ser que se debería dar en la escuela. Es una invitación a la reflexión y a la acción que muestra aportaciones científicas y académicas, desde la ética, la filosofía y la neurociencia que ponen de manifiesto la necesaria atención al desarrollo de la dimensión emocional, psicológica y espiritual del propio ser.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - PARTE I
 - 1. El ser existencia: dimensión filosófica
 - 2. La cuna del yo: un viaje
 - 3. El cuidado ético como camino hacia el ser
 - 4. Aprender a ser: educar la dimensión emocional en la escuela
 - 5. ¿Qué aporta el trabajo del eneagrama en la conexión con la esencia del ser?
 - 6. La escuela que aprende a ser: de la intención a la acción
 - 7. Relaciones educativas desde el cultivo del espacio interior
 - PARTE II
 - 8. El aula: gestión y ser
 - 9. El ser corporal
 - 10. La interioridad, un horizonte de conocimiento profundo
 - 11. Habilidades para ser, en contexto
 - 12: "Escúchate, confía y ve más allá"
 - 13. Educar en y desde el ser en el ámbito de la gestión transformadora
 - 14. Educación de la interioridad: despliegue de la dimensión espiritual
 - 15. El mayor descubrimiento
 - 16. Experiencia de una comunidad que busca crecer
 - Bibliografía
-

6. El espacio interior / Anselm Grün.-- 2ª.--Bilbao-España: Desclée De Brouwer, 2015.-- 114 p.

G-2903

Palabras claves:

INTERIORIDAD

Resumen:

En este libro se muestra cómo podemos, en medio de la dispersión de nuestro tiempo, concentrarnos en nuestro espacio interior para llegar a ser nosotros mismos.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - I. El espacio de la quietud
 - II. La oración del corazón
 - III. Una alegría que no se puede perder
 - IV. La imagen que Dios se ha formado de mi
 - V. El cuerpo como barómetro
 - VI. El camino de la mística
 - VII. Anhelos de amor
 - VIII. La celda es el cielo
 - IX. Como un sarmiento en la Vid
 - X. La fiesta cotidiana
 - XI. La plenitud de la vida
-

7. La escuela de Teresa. Una pastoral educativa de la interioridad / Fernando Donaire Martín.--Madrid-España: PPC, 2018.-- 155 p.

G-2904

Palabras claves:

INTERIORIDAD-ESCUELA-PASTORAL

Resumen:

Fundamenta una propuesta de educación para la vida interior en la escuela del Siglo XXI. Esa escuela que recorre el itinerario interior de los alumnos llevándolos por experiencias profundas y enriquecedoras es la escuela de Teresa.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - Prólogo: "Soñar a Teresa"
 - 1. Itinerario interior
 - 2. El conocimiento propio en los tiempos del selfie
 - 3. Viaje al interior en el país de las ventanas
 - 4. El desafío de la amistad o cómo evitar la tentación de tener un millón de amigos
 - Epílogo: "La escuela de Teresa"
 - Agradecimientos
 - Anexos
 - Bibliografía general
 - Filmografía
-

8. A fondo. Descubro a Dios en mi vida. Interioridad y personalización 1 / Miguel Ángel Dieste; Javier Sanz Sendra; Carmen Pellicer: PPC, 2008.-- 168 p.- Colección En Calma

G-2905

Línea de investigación: Cuadernos para adolescentes

Resumen:

Toda persona guarda ricos tesoros en su interior. Descubrir estos tesoros requiere valor y coraje pero también la ayuda de unos instrumentos adecuados. Habrá que emplearse A Fondo y bucear hasta el fondo si se quiere llegar al conocimiento auténtico de uno mismo, de los demás y del mundo en que vivimos.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - ¡Al agua, patos!
 - Bucear "en seco"
 - ¿Qué te vas a encontrar?
 - Cómo trabajar estos materiales
 - BLOQUE 1: ¡Soy yo!
 - 1. Yo, mí, me... ¡Conmigo!
 - 2. Contigo
 - 3. Crear lazos, cortar amarras
 - BLOQUE 2: Dentro de mi
 - 4. ¿Qué me está pasando?
 - 5. Soy diferente
 - 6. Hago lo que me apetece
 - 7. Tengo un problema
 - 8. Quiero, pero no puedo
 - 9. No me lo esperaba
 - 10. A solas conmigo mismo
 - BLOQUE 3: Con los otros
 - 11. Los amigos
 - 12. Me gusta "X"
 - 13. "Quedamos en el chat"
 - 14. Ni contigo ni sin ti
 - 15. No limits
 - 16. ¿Y para qué sirve?
 - 17. ¿Por qué a él?
 - BLOQUE 4: En el mundo
 - 18. ¿Qué tiene la noche?
 - 19. Me aburro
 - 20. ¿Qué me pongo"
 - 21. ¡Déjame en paz!
 - 22. Abre la ventana al mundo
 - 23. En busca de una oportunidad
 - 24. En la casa de al lado
 - BLOQUE 5: Entre los cristianos
 - 25. No estamos solos
 - 26. Los últimos que se van
 - 27. ¿Perder o ganar el tiempo?
 - 28. No me dice nada
 - 29. ¿Y después, qué?
 - 30. Soy feliz
 - Oraciones para llegar al fondo
-

9. Emociones. Escucho a mi corazón. Interioridad y Personalización 2 / José M^º Alvear: PPC, 2009.-- 168 p. - Colección En Calma

G-2906

Línea de investigación. Cuadernos para adolescentes

Palabras claves:

INTERIORIDAD

Resumen:

Emociones... un libro para entrar en ti y aprender a sentir. Crear un espacio a tus emociones. Navega por el mar de tus emociones.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - Preparados para zarpar
 - ¡Rumbo al interior!
 - ¿Qué te vas a encontrar?
 - ¿Cómo trabajar estos materiales?
 - EMOCIONES
 - -Yo
 - - Nosotros
 - - Y el mundo
-

10. Soy yo. Aprendo a ser persona. Interioridad y personalización 3 / José M^º Alvear; Rogelio Núñez.-- Madrid-España: PPC, 2010.-- 180 p. - Colección En Calma

G-2907

Línea de investigación: Cuadernos para jóvenes

Palabras claves:

INTERIORIDAD

Resumen:

Es un libro abierto que puede convertirse en un buen plan de trabajo en grupos de crecimiento personal

Tabla de contenido:

- Introducción
- Conócete a ti mismo
- ¿Qué vas a encontrar?
- ¿Cómo trabajar estos materiales?
- BLOQUE 0: SER PERSONA
- 1. ¡Soy persona, no cosa!
- 2. Uno, con muchas capas
- 3. Amar y ser amado
- BLOQUE 1: EL CUERPO VIVENCIADO
- 4. ¡Abre los sentidos!
- 5. Eres tu cuerpo
- 6. Mi cuerpo habla
- BLOQUE 2: EL OCÉANO DE LOS SENTIMIENTOS
- 7. ¿Qué me pasa?
- 8. Con el corazón en la mano
- 9. Tras la tormenta, la calma
- BLOQUE 3: UNA MENTE CLARA
- 10. Para comprender mi mundo
- 11. ¡A vueltas con la cabeza!

- 12. Lo primero es lo primero
- BLOQUE 4: EL MINISTERIO DE MI IDENTIDAD
- 13. Y en el centro, mi Yo
- 14. ¿Cómo soy?
- 15. La cueva del silencio
- 16. La libertad liberada
- BLOQUE 5: NO ESTAMOS SOLOS
- 17. Tú me enseñas como soy
- 18. Aprendo a escuchar y decirme
- BLOQUE 6: SOMOS MUJER // HOMBRE
- 19. Amor ¿tú quién eres?
- 20. Solo sexo, más que sexo
- BLOQUE 7: AL SERVICIO DE LOS OTROS
- 21. Una mirada crítica
- 22. Una vida entregada a los demás
- BLOQUE 8: DECIDIR MI CAMINO
- El proyecto personal de vida
- Para seguir por mi cuenta

11. Ante ti. El camino de la oración. Interioridad y Personalización 4 / José M^o Alvear: PPC, 2009.- 180 p.
G-2908

Línea de investigación: Cuadernos para jóvenes

Palabras claves:

INTERIORIDAD

Resumen:

Es una aportación más a la importante tarea de favorecer los caminos de la oración, y sabiendo que, a fuerza de no hablar nunca de Dios, la selva vuelve a ocultar los caminos y hay que volver a adentrarse por ellos para que las vías sigan estando abiertas.

Tabla de contenido:

- Introducción
- Una guía para el camino
- El trato de amistad a solas
- ¿Cómo trabajar estos materiales?
- ENTRAR EN LA ORACIÓN
- 1. ¡Descálzate! la actitud fundamental
- 2. Prepararse para una cita. Los rituales
- Dossier I: La postura en la oración
- 3. ¡Aquí estoy! Tomar conciencia
- 4. El silencio, la gran revelación. Aprender del silencio (I)
- 5. ¿Cómo superar los ruidos? Aprender del silencio (II)
- Dossier II: Meditación y salud
- APRENDER A LEER
- 6. En el principio existía la palabra. Escuchar la palabra
- Dossier III: Música para rezar
- 7. Aprender a mirar. La contemplación (I)
- 8. Revivir el evangelio. La contemplación (II)
- 9. Desde la piel de Cristo. La contemplación (III)
- 10. Escuchar con el cuerpo. La dramatización

- Dossier IV: Las dimensiones de la persona
- 11. Salió el sembrador a sembrar. La meditación
- UNA MIRADA ATENTA
- 12. Mira que te mira. Contemplar una imagen (I)
- 13. Aprender a mirar. Contemplar una imagen (II)
- Dossier V: La comunidad de Taizé
- 14. La belleza salvará el mundo. Orar con los íconos (I)
- 15. María, la mujer de la fe. Orar con los íconos (II)
- 16. La huella del creador
- Dossier VI: Místicas y místicas
- 17. Más allá de lo que se ve. Los símbolos de la oración
- 18. No estamos solos. Encontrar a Dios en la vida
- Dossier VII: Las reglas del discernimiento (I)
- RESPUESTAS
- 19. No os perdáis en palabras. La oración de repetición
- 20. Un pueblo que dialogaba con Dios. Orar con los Salmos (I)
- 21. Una colección de oraciones. Orar con los Salmos (II)
- 22. Enanos a hombros de gigantes. Las oraciones cristianas
- Dossier VIII: Maestro, ¡enséñanos a orar!
- 23. Dilo con las manos, dilo con los pies. Orar con el cuerpo
- 24. Quien canta, reza dos veces. Orar cantando
- Dossier IX: El canto gregoriano
- 25. Hiciste de mí una danzarina. Orar bailando
- ACTITUDES
- 26. Las grandes maravillas de la tierra. Actitudes (I): La alabanza
- 27. ¡No sabéis lo que pedís! Actitudes (II): La petición
- 28. Una vida llena de gratuidad. Actitudes (III): La acción de gracias
- Dossier X: Las reglas del discernimiento (II)
- 29. Padre, ¡he pecado! Actitudes (IV): El arrepentimiento
- 30. Una ventana entre Dios y el mundo. Actitudes (V): La intercesión
- 31. ¡Bendito seas, Señor! Actitudes (VI): La bendición
- 32. Como un niño en brazos de su madre. Actitudes (VII); La adoración
- Dossier XI: La oración, la comunidad y la misión
- PARA CONCLUIR
- 33. ¡Se hace camino al andar! Seguir orando
- Para seguir caminando
- Bibliografía

12. Guía de la vida interior / Josep Otón Catalán.--Madrid-España: EDIBESA, 2002.-- 231 p.

G-2909

Tabla de contenido:

- Introducción
- Prólogo
- Presentación
- EL SER HUMANO:
- La vocación humana
- El espíritu de culpa
- a) La génesis de la culpabilidad

- b) El miedo al fracaso
- Los esquemas mentales
- Los niveles de la personalidad
- Hombre viejo-hombre nuevo
- El comportamiento ético
- EL PLAN DE DIOS
- La creación
- La redención
- El sentido de la historia
- La humildad
- La misericordia
- EL DIÁLOGO CON DIOS
- La vida mística
- Los estados del alma
- El combate interior
- La sequedad espiritual
- El proceso de purificación
- La sed de Dios
- Los dones espirituales
- Los dones de revelación
- Los dones de poder
- Los dones y la santidad
- La experiencia de la cruz
- El camino de la santidad
- LA VIDA EN COMUNIDAD
- Los instrumentos de santificación
- La pastoral comunitaria
- a) La concepción premoderna de la sociedad
- b) La concepción moderna
- c) La situación de la iglesia
- d) La llamada de la iglesia
- La transmisión de la gracia
- La recepción de la gracia
- La dirección espiritual
- El amor universal
- La mística de las relaciones
- Bibliografía

13. La magia está en tu interior. Meditación para niños. Guía para padres / Patricia Zubizarreta:

Desclée, 2017.-- 111 p.

G-2910

Resumen:

Propone la meditación enfocada en utilizar la imaginación del niño para crear su propio mundo interior, un lugar sagrado, solo suyo, al que pueda recurrir cada vez que quiera, un lugar creado por él para sentirse seguro, sano, a salvo y en la intimidad, consigo mismo, con su ángel de la guarda y con el universo.

Tabla de contenido:

- Introducción

- PUNTOS DE ARRANQUE
- Beneficios y ventajas de la meditación
- Puntos importantes a tener en cuenta
- ¿Por qué es importante la respiración consciente y la relajación?
- La gratitud
- El ángel de la guarda
- GUÍA PARA LOS EJERCICIOS DE MEDITACIÓN
- ¿Cómo empezar?
- Antes de iniciar con los ejercicios de meditación
- Nota para los niños y niñas que escuchen estas historias
- LOS EJERCICIOS DE MEDITACIÓN
- El jardín escondido - Parte 1 (Enzo)
- El bosque de la paz 8Enzo)
- La playa mágica (Enzo)
- Las burbujas mágicas (Enzo)
- Policarpo, el elefante de la suerte
- El país de los nietos (Oscar Barriocanal)
- Debajo del mar (Paula)
- Lluvia de estrellas
- Viaje a las nubes
- El jardín escondido - Parte 2
- La isla encantada (Enzo)
- Los 4 mundos (Nco)
- Un planeta lejano
- A modo de cierre
- Bibliografía

14. Pedagogía de la afectividad cristiana / Javier Garrido.--Madrid-España: San Pablo, 2017.-- 357 p.

G-2912

Resumen:

Muestra una clara preocupación pastoral y pedagógica, ha seleccionado los salmos, tan humanos y tan del Espíritu Santo. Salmos y evangelios se complementan admirablemente y, según nos acompañan, vivimos la relación una y diferenciada con el Padre y el Hijo en el Espíritu Santo.

Tabla de contenido:

- Introducción
- Prólogo
- I. PLANTEAMIENTO
- 1. Espíritu de creyentes para creyentes
- 2. Historia, palabra y relación
- 3. Optar por la relación
- 4. Amor de Dios y del prójimo
- 5. Presupuestos psicoafectivos
- 6. Punto de partida
- 7. Contexto de vida
- 8. Dramática de la relación
- 9. Integración y transformación
- 10. Deseo religioso y amor de fe
- 11. Espíritu y meditaciones

- 12. Niveles de lectura
- 13. Algunas reglas de lectura
- 14. Orar con la palabra
- 15. En la aridez
- 16. Resonancias
- 17. Objeción
- 18. ¿Hace falta formación?
- II. SALMOS
- 1. Revelación y respuesta
- 2. Al nuevo testamento por el antiguo
- 3. Elección, salvación y alianza
- 4. El mundo afectivo de los salmos
- 5. Subsuelo existencial
- 6. Lenguaje simbólico
- 7. Lenguaje antropomórfico
- 8. Invocar
- 9. Agradecer
- 10. Confiar
- 11. Pedir perdón
- 12. Pedir salud
- 13. Pedir justicia
- 14. Pedir intimidad
- 15. Alabar
- 16. Meditar
- 17. Alegría
- 18. Obediencia
- 19. Temor de Dios
- 20. Relación conflictiva
- 21. Expresiones de odio
- 22. ¿Sentimientos ambivalentes de Dios?
- 23. El problema del mal
- 24. El Dios de los salmos
- 25. Amor primero y fundante
- 26. La paternidad de Dios
- 27. El más de los salmos
- 28. Jesús oraba con los salmos
- 29. Lectura cristológica
- 30. Oración de la iglesia
- III. EVANGELIOS
- 1. El don del Padre
- 2. La buena noticia
- 3. Un evangelio y cuatro evangelistas
- 4. Recuerdo y presencia
- 5. Problemas racionales
- 6. Dificultades de relación
- 7. La relación afectiva inicial
- 8. Enraizamiento existencial
- 9. El más del texto
- 10. Primado de la persona de Jesús

- 11. Métodos de oración evangélica
- 12. Parábolas
- 13. Milagros
- 14. Discursos
- 15. Estilos de vida
- 16. Relatos de encuentro
- 17. Relación con el Padre
- 18. Relación con los discípulos
- 19. Relación con hombres y mujeres
- 20. Relación con los excluidos
- 21. La afectividad del reino
- 22. Dramática del reino
- 23. Dramática de la fe en Jesús
- 24. El secreto de los sencillos
- 25. Rechazo inevitable
- 26. "Nos amó hasta el extremo"
- 27. Pasión y muerte
- 28. Resurrección
- 29. El don del Espíritu Santo
- 30. Infancia
- 31. El camino evangélico del discípulo
- 32. Discernimiento personalizado
- 33. Proceso de transformación personal
- 34. El encuentro fundante
- 35. Seguir a Jesús
- 36. "Mi Señor"
- 37. El Señor
- 38. Al Padre por el Hijo en el Espíritu Santo
- IV. REFLEXIÓN
- 1. ¿Quién quiere ser Dios para mí?
- 2. ¿Por qué es tan complicado?
- 3. Otros caminos
- 4. Vida y Palabra
- 5. Lo afectivo, lo más efectivo
- 6. Luz teologal
- 7. En la iglesia
- 8. María, referencia especial
- 9. La relación con Dios Uno y Trino
- 10. El criterio de la madurez afectiva
- 11. "Ven, Señor Jesús"
- 12. Reflexión pastoral
- Epílogo

15. El cristo interior / Javier Melloni.-- 1º España: Herder, 2012.-- 151 p.

G-2911

Resumen:

El Cristo naciente está albergado en cada interior humano. Hay semillas de divinidad por doquier. Jesús de Nazareth vino a despertarnos y desde entonces estamos amaneciendo a pesar de nuestro

adormecimiento.

Tabla de contenido:

- Introducción
- Presentación
- I. HORIZONTE
- 1. "Venid y lo veréis"
- 2. "Tú eres mi Hijo, en quien me complazco"
- 3. "Conviene que yo disminuya y él crezca"
- II. CAMINO
- 1. "Muy de madrugada se retiró a orar"
- 2. "Hablaban con autoridad"
- 3. "Felices los que eligen ser pobres"
- 4. "Buscad el Reino de Dios y su justicia"
- 5. "Te bendigo, Padre, porque lo has revelado a los sencillos"
- 6. "La verdad os hará libres"
- 7. "Pasad a la otra orilla"
- III. VACIAMIENTO
- 1. "Se puso a lavarles los pies"
- 2. "Tomad y comed"
- 3. "Que no se haga mi voluntad sino la tuya"
- 4. "Éste es el hombre"
- 5. "Tengo sed"
- 6. "Padre, perdónales porque no saben lo que hacen"
- 7. "En tus manos entrego mi espíritu"
- IV. GESTACIÓN
- 1. "En un sepulcro nuevo"
- 2. "Mujer, ¿Por qué lloras?... No me retengas"
- 3. "Bautizad en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu"
- 4. "Yo estaré con vosotros hasta el fin de los tiempos"
- 5. "El Padre y yo somos uno"
- 6. "Permaneced en mí"
- 7. "El espíritu os conducirá a la verdad plena"
- Epílogo

16. ¿De qué hablamos cuando hablamos de interioridad? / Lluís Ylla; sj, Josep M. Melloni; M. Dolors Oller.-- 1 ed.--Barcelona-España : Cristianisme, 2013.-- 41 p.

F-117

Palabras claves:

INTERIORIDAD

Resumen:

Este cuaderno es fruto del deseo de sinergia entre la Fundació Jesuïtes Educació, EIDES Cristianisme i Justícia) y la Cova de Sant Ignasi de Manresa. Las tres instituciones decidieron aunar esfuerzos para ofrecer conjuntamente una atención especial a la adolescencia y la juventud, fomentando en ellos el proceso de crecimiento en la fe y la "iniciación" en el no fácil camino de la interioridad.

Tabla de contenido:

- Introducción
- Pedagogía de la interioridad
- 1. DE ENTRADA UNAS PREGUNTAS

- 1.1. Estado de la cuestión
- 1.2. ¿Por qué hablar de interioridad?
- 1.3. Concretemos ¿Qué es la interioridad?
- 1.4. Caminos para descubrir la interioridad y hacerla crecer
- 1.5. Interioridad y espiritualidad
- 1.6. ¿Qué nos aporta cuidar de la interioridad?
- 2. EL QUÉ Y EL CÓMO DE LA INTERIORIDAD
- 2.1. Un nuevo paradigma
- 2.2. Los diversos ámbitos de la interioridad
- 2.3. El cómo de la interioridad
- 2.4. Un itinerario
- 2.5. Hacia un estado de existencia unificado
- 3. APROXIMACIÓN IGNACIANA A LA INTERIORIDAD
- 3.1. La interioridad como condición previa
- 3.2. Análisis terminológico
- 3.3. Mistagogía
- 4. UNA MUESTRA DEL DIÁLOGO FINAL

17. Silencios elocuentes / M^a Dolores Lasheras Aguirre odn.-- 2^a.--Madrid-España: ODN, 2017.-- 176 p.

G-2913

Resumen:

En este libro la autora expresa la relación que hemos tejido con las personas que nos permite conservar su memoria a través del tiempo y valorar la huella que han dejado en nuestra vida. El Padre Arrupe acompañó nuestro caminar durante muchos años. La cercanía a su persona, su pensamiento y profunda espiritualidad, nos ayudará a comprender la importancia de ir más allá de las fronteras y a desentrañar el significado de una verdadera inculturación.

Tabla de contenido:

- Introducción
- Familia Arrupe. Mungía, estudios
- De Bilbao a Loyola
- Japón. Estudio de la lengua
- Maestro de novicios. La bomba atómica
- Provincial de Japón
- Un proyecto de fundación
- La Compañía de María misionera
- Marita Santos
- Es más que un permiso
- Primeras misioneras
- Amistades en Tokyo
- Izumi. 14 de octubre 1960
- Estudios y trabajos
- Los pobres de Tokyo
- Consejeras generales
- Tateshina
- Residencia Lestonnac
- Primeras vocaciones
- Una visita inesperada
- EL Padre Arrupe. General de la Compañía de Jesús

- Análisis socio-político del momento
- El concilio Vaticano II
- Congregación General 31 de la Compañía
- La Misión de la Compañía de María, 1966-1972
- IX Capítulo General de la Compañía de María
- X Capítulo General de la Compañía de María
- La Congregación General 32 de la Compañía de Jesús
- La Unión de Superiores Generales, UISG
- Un nuevo Papa
- III Conferencia del Episcopado Latinoamericano. Puebla
- El Servicio a los Refugiados
- Constituciones renovadas de la Compañía de María
- El Padre Arrupe camino a Jerusalén
- ¡Abba Padre!
- Una sencilla habitación en la enfermería
- Epílogo
- Bibliografía

18. Educar las emociones y los sentimientos: Introducción práctica al complejo mundo de los sentimientos / Manuel Segura Morales; Margarita Arcas Cuenca.-- 3 a.--Madrid-España: Narcea.-- 100 p.
G-694

Resumen:

En este libro se definen y discuten más de setenta sentimientos y emociones y se presentan además, de forma clara y elemental, las técnicas básicas de control emocional.

Tabla de contenido:

- Introducción
- 1.- ¿Por qué nos alegramos y por qué entristecemos?
- 2.- La esperanza, el desengaño y la sorpresa
- 3.- El miedo y la vergüenza nos hacen sufrir
- 4.- Del deseo al aburrimiento
- 5.- La envidia y los celos son destructivos
- 6.- Ira y ansiedad. Sentimientos y pensamientos
- 7.- Los sentimientos a veces crean problemas, pero también ayudan a resolverlos. El orgullo
- 8.- ¿Quien entiende el amor?
- Glosarios: sentimientos y emociones
- Bibliografía

19. Propuestas creativas y globalizadoras para desarrollar la inteligencia espiritual. 2 Preguntar / Dori Díaz Montejo; Lorenzo Sánchez Ramos: PPC, 2016.-- 160 p.- Proyecto espiral
G-2915

Resumen:

Es una propuesta de trabajo, organizada a su vez en cuatro proyectos, que pretenden desarrollar la inteligencia espiritual, en niños y niñas de distintas edades, y profundizar en ella.

Tabla de contenido:

- Introducción
- 1. OBJETIVOS, DESTINATARIOS, ESTRUCTURA
- 1. Por qué se llama Proyecto espiral

- 2. Qué pretende el Proyecto Espiral
- 3. Destinatarios y propuestas del Proyecto Espiral
- 4. Estructura del Proyecto Espiral
- 2. LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL EN EL PROYECTO ESPIRAL
- 1. El desarrollo de las inteligencias y los retos de la educación
- 2. La inteligencia espiritual
- 3. LAS PROPUESTAS DEL PROYECTO ESPIRAL
- 1. Las propuestas en los cuatro proyectos
- 2. Características de las propuestas
- 3. Estructura de las propuestas
- 4. El calendario de las propuestas
- 4. CANCIÓN, INTERIORIZACIÓN Y DRAMATIZACIÓN: CLAVES DE TRABAJO
- 1. La canción y la música
- 2. La experiencia de interiorización
- 3. La expresión dramática
- 5. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS
- EL PROYECTO 2. PREGUNTAR
- Las propuestas de trabajo

20. Propuestas creativas y globalizadoras para desarrollar la inteligencia espiritual. 3 Escuchar / Dori Díaz Montejo; Lorenzo Sánchez Ramos: PPC, 2017.-- 176 p.- Proyecto espiral

G-2916

Resumen:

Es una propuesta de trabajo, organizada a su vez en cuatro proyectos, que pretenden desarrollar la inteligencia espiritual, en niños y niñas de distintas edades, y profundizar en ella.

Tabla de contenido:

- Introducción
- 1. OBJETIVOS, DESTINATARIOS, ESTRUCTURA
- 1. Por qué se llama Proyecto espiral
- 2. Qué pretende el Proyecto Espiral
- 3. Destinatarios y propuestas del Proyecto Espiral
- 4. Estructura del Proyecto Espiral
- 2. LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL EN EL PROYECTO ESPIRAL
- 1. El desarrollo de las inteligencias y los retos de la educación
- 2. La inteligencia espiritual
- 3. LAS PROPUESTAS DEL PROYECTO ESPIRAL
- 1. Las propuestas en los cuatro proyectos
- 2. Características de las propuestas
- 3. Estructura de las propuestas
- 4. El calendario de las propuestas
- 4. CANCIÓN, INTERIORIZACIÓN Y DRAMATIZACIÓN: CLAVES DE TRABAJO
- 1. La canción y la música
- 2. La experiencia de interiorización
- 3. La expresión dramática
- 5. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS
- EL PROYECTO 3 ESCUCHAR
- Las propuestas de trabajo

21. Propuestas creativas y globalizadoras para desarrollar la inteligencia espiritual. 4 Dialogar / Dori Díaz Montejo; Lorenzo Sánchez Ramos: PPC, 2018.-- 200 p. - Proyecto espiral

G-2917

Resumen:

Es una propuesta de trabajo, organizada a su vez en cuatro proyectos, que pretender desarrollar la inteligencia espiritual, en niños y niñas de distintas edades, y profundizar en ella.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - 1. OBJETIVOS, DESTINATARIOS, ESTRUCTURA
 - 1. Por qué se llama Proyecto espiral
 - 2. Qué pretende el Proyecto Espiral
 - 3. Destinatarios y propuestas del Proyecto Espiral
 - 4. Estructura del Proyecto Espiral
 - 2. LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL EN EL PROYECTO ESPIRAL
 - 1. El desarrollo de las inteligencias y los retos de la educación
 - 2. La inteligencia espiritual
 - 3. LAS PROPUESTAS DEL PROYECTO ESPIRAL
 - 1. Las propuestas en los cuatro proyectos
 - 2. Características de las propuestas
 - 3. Estructura de las propuestas
 - 4. El calendario de las propuestas
 - 4. CANCIÓN, INTERIORIZACIÓN Y DRAMATIZACIÓN: CLAVES DE TRABAJO
 - 1. La canción y la música
 - 2. La experiencia de interiorización
 - 3. La expresión dramática
 - 5. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS
 - EL PROYECTO 4 DIALOGAR
 - Las propuestas de trabajo
 - Bibliografía
-

22. La formación espiritual y religiosa durante los primeros años. La importancia del desarrollo y el aprendizaje en educación infantil / María José Figueroa Íñiguez.--Madrid-España: PPC, 2012.-- 171 p.

G-2918

Resumen:

Intenta como objetivo primordial lograr que los niños puedan construir una relación con Dios y hacia Dios de forma individual y personal. La tarea es compleja.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - 1. El desarrollo cuerpo y mente. Aprendiendo desde los primeros meses de vida
 - 2. La evolución madurativa del niño como clave en el proceso de "ser persona"
 - 3. Inteligencia y espíritu de 0-6 años
 - 4. El proceso de enseñanza. Aprendiendo en los primeros años de vida: Diferentes modelos
 - 5. Las competencias básicas: El desarrollo de las capacidades
 - 6. La iniciación espiritual y religiosa con los más pequeños
 - Conclusiones
 - Anexos
 - Bibliografía
-

23. Educar la espiritualidad. Cuerpo, emociones, transcendencia / Equipo educativo de Salesians Sant Jordi-Plataforma de Educación social Girona.--Madrid-España: CCS, 2017.-- 187 p.

G-2919

Resumen:

Este libro no pretende ser una receta mágica, pero si cree firmemente que la educación de la dimensión espiritual, ayuda a afrontar con más serenidad la vida estresante que nos envuelve, a escucharnos a nosotros mismos, a conocernos mejor, a ser más empáticos, más reflexivos, con más sentido crítico...nos ayuda a construir un proyecto de vida que hace que lo que nos rodea, tenga un sentido y no se convierta en vacío para nosotros.

Tabla de contenido:

- Introducción
- PRIMERA PARTE: PROPUESTA DE TRABAJO
- 1. La espiritualidad, trabajo de la interioridad
- 2. Objetivos y contenidos
- 3. Metodología
- 4. Evaluación
- SEGUNDA PARTE: BLOQUES DE CONTENIDO
- Bloque 1: Emocíonate 1 (1º y 2º de Primaria)
- Bloque 2: Emocíonate 2 (1º y 2º de Primaria)
- Bloque 3: Búscate 1 (3º y 4º de Primaria)
- Bloque 4: Búscate 2 (3º y 4º de Primaria)
- Bloque 5: Búscate 1 (5º y 6º de Primaria)
- Bloque 6: Búscate 1 (5º y 6º de Primaria)
- Bloque 7: Encuéntrate 1 (1º y 4º de Secundaria)
- Bloque 8: Encuéntrate 2 (1º y 4º de Secundaria)
- Bloque 9: Encuéntrate 3 (1º y 4º de Secundaria)
- Bloque 10: Encuéntrate 4 (1º y 4º de Secundaria)
- Bibliografía

24. Una espiritualidad de la reconciliación y la no violencia / M^ª Del Carmen Azaústre Serrano coord.; Enrique Palladarés Molíns; Elisa Estévez López; M^ª Dolores López Guzmán; Bárbara Whalse; Aránzazu Aguado Arrese; Mónica Plaza Camps; Carolina González Delgado; Pablo Sancho RíoEspaña : CITEs-Universidad de la Mística, 2016.-- 249 p..- Colección Cátedra Josefa Segovia N^º 6

G-2920

Resumen:

La presente publicación recoge las ponencias y el panel presentado en el VI curso de la cátedra Josefa Segovia que, bajo el título “Una espiritualidad de la reconciliación y la no violencia”, se desarrolló en el CITEs. Pretende con este contenido contribuir a la celebración del año de la misericordia, porque se entiende que en el momento en que vivimos, tan complejo y cambiante, es urgente hoy abordar un tema fundamental de nuestra espiritualidad laical.

Tabla de contenido:

- Introducción
- PARTE I: ESTUDIOS
- Del odio y resentimiento a la reconciliación por el perdón
- Una provocación evangélica: el perdón y la reconciliación
- El instante místico del perdón
- El arte de construir la paz en Glenree

- La profecía de la paz en la voz de Josefa Segovia
 - PARTE II: PANEL
 - Testigos de la reconciliación y la no violencia
-

25. Ser padres desde el corazón. Compartir los regalos de la compasión, la conexión y la elección /
Inbal Kashtan.--Barcelona-España: ACANTO S.A., 2014.-- 68 p.- Colección Cátedra Josefa Segovia Nº 6
G-2921

Resumen:

En este práctico libro repleto de información, el autor describe el modo en que la Comunicación No Violenta (CNV) puede transformar la manera de criar a los hijos para promover la paz para las generaciones futuras.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - "Poder sobre" frente a "poder con"
 - Más allá de las luchas de poder
 - Escuchar el "sí" en el "no"
 - La CNV y el lenguaje
 - Mediar entre niños
 - Elogios
 - Comenzar con la CNV
 - Crianza para la paz
-

26. Acompañar. El acompañamiento pastoral a los adolescentes en la escuela / Oscar Alonso Peno.--
2º.--Madrid-España: PPC, 2008.-- 172 p.

G-2922

Resumen:

Trata de adolescentes, de pastoral y de escuela. El primer capítulo presenta una panorámica sociocultural en que se desenvuelven los adolescentes. El segundo capítulo adiestra a los adolescentes en el arte de la interioridad, la espiritualidad, el discernimiento y la personalización debería constituir el pilar central de la tarea pastoral en la escuela. El tercer capítulo trata de definir el acompañamiento pastoral desde las nociones de proceso, guía, cuidado, encuentro, compañía y camino. El cuarto capítulo ofrece pistas sobre los tipos de pastoral y acompañamiento que se precisan hoy. El capítulo quinto se encarga de caracterizar al acompañante pastoral y proponer distintos modelos de acompañamiento. Finalmente en el sexto capítulo se hace una magnífica descripción de lo que significa una escuela en pastoral.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - 1. Escenarios complejos y desafiantes para nuestra pastoral
 - 2. Algunas intuiciones previas
 - 3. Acompañamiento pastoral, ¿qué es eso?
 - 4. Los adolescentes, ¿qué pastoral?, ¿qué acompañamiento?
 - 5. El acompañante pastoral
 - 6. Diferentes modos de acompañar en la escuela
-

27. Acompañamiento pastoral / Compañía de Jesús.--Bilbao-España.-- 64 p.

F-120

Resumen:

Intenta ser una herramienta para potenciar la personalización de los procesos pastorales y garantizar que las acciones pastorales dejen poso en el interior de los chicos y chicas.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - 1.Prólogo
 - 2. Un punto de partida
 - 3."Sé que voy contigo, sé que me acompañas"
 - 4.Testimonios de acompañamiento: Pastoral en colegios
-

28. Iniciación a la experiencia de Dios. Itinerario 1 / Centro de espiritualidad "San Ignacio".--Vizcaya-España: Sal Terrae

G-2924

Resumen:

Quiere ser una sencilla aportación para ayudar al cultivo de esa experiencia personal de Dios que tanto se echa de menos aun entre las gentes que frecuentan los ámbitos eclesiales-parroquias, centros educativos, grupos de vida cristiana. Este itinerario 1 está abierto a toda persona, joven o adulta, más o menos cultivada en su vida cristiana, o que incluso esté pasando por una crisis de fe, que quiera adentrarse personalmente en la experiencia del misterio insondable de Dios.

Tabla de contenido:

- Introducción
- I. ORAR CON LOS SENTIDOS
- 1. Orar con la vista
- 2. Orar con el oído
- 3. Orar con el gusto
- 4. Orar con el olfato
- 5. Orar con el tacto
- II. ABRID LAS PUERTAS A CRISTO
- 6. Oír y poner en práctica la palabra de Jesús
- 7. Quien no recoge conmigo, desparrama
- III. ESTRESADOS // AS
- 8. Cansado y agobiado
- 9. Una llamada al amor
- IV. VOCES QUE CONFUNDEN
- 10. Ser útil a los demás
- 11. Creer que Dios actúa
- V. ESTA VIDA INAGOTABLE
- 12. Revisar el propio dolor
- 13. Mirar con ojos claros
- VI. EL DIOS DE LA VIDA
- 14. Dios quiere la vida
- 15. Una mujer "del ambiente"
- VII. INOCENTE O CULPABLE
- 16. Tentación y pecado
- 17. El perdón que libera
- VIII. LIBRES PARA SEGUIR A JESÚS

- 18. Jesús te llama
- 19. Renuncia fundamental
- IX. NO ESTOY SOLO // A
- 20. María, Madre de los creyentes
- 21. Somos iglesia
- 22. Celebramos juntos la fe
- 24. Al final del camino
- Anexos

29. Meditaciones para el Aula. 38 meditaciones guiadas para uso educativo y 48 propuestas para el desarrollo personal / Lorenzo Sánchez Ramos.--Madrid-España: PPC, 2016.-- 183 p.

G-2923

Resumen:

Este libro no es un plan completo de educación de la interioridad para la escuela. Sí es verdad que reúne muchos de sus requisitos básicos, pero no es ese su objetivo. Su deseo básico es compartir la experiencia de varios años ayudando a los alumnos en su proceso de "aprender a ser" a través de la meditación.

Tabla de contenido:

- Introducción
- PARTE I: El porqué y el para qué
 - 1. Dimensiones del ser humano
 - 2. El cerebro meditativo
 - 3. Meditación y aprendizaje
 - 4. Beneficios de la meditación
- PARTE II: El cómo
 - 1. Planteamiento general de las sesiones
 - 2. Orientaciones para el educador
 - 3. Distribución de las sesiones
 - 4. Evaluación de las sesiones
- PARTE III: 38 Meditaciones guiadas para uso educativo basadas en cuentos
- PARTE IV: Cuaderno de Bitácora. Para TI, educador. Los 12 timones: 48 propuestas para el desarrollo personal

30. Psicología y Espiritualidad Ignaciana: nuevas aportaciones. Manresa Revista de Espiritualidad Ignaciana

F-118

Resumen:

Este número de Manresa puede pedir al lector un esfuerzo extra. Un esfuerzo porque supone el lenguaje ignaciano, con el que nuestros lectores, están familiarizados, con un lenguaje menos familiar para muchos pero muy significativo para entender los procesos espirituales, como es el de la psicología.

Tabla de contenido:

- Introducción
- Psicología del perdón y ejercicios espirituales
- Fortalezas personales y vida con sentido: aportaciones para el acompañamiento
- Emociones y mociones. Aportaciones desde la terapia focalizada en la emoción
- Interpretar, discernir, acoger; del síntoma a la con-moción
- De la Psicología de la persona a la psicología del sistema: encuentro con la espiritualidad ignaciana

- Discernimiento ignaciano, diversidad e inteligencia cultural
 - Psicología de la gratitud y ejercicios espirituales
 - Ayuda para dar ejercicios
-

31. Relatos con vivencia. Retratos de interior / Josep Otón Catalán.-Madrid-España: KHAF, 2010.- 118 p.
G-2925

Resumen:

Estos relatos pueden constituir un recurso para la educación en valores, las tutorías, la educación para la trascendencia, pastoral.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - RELATOS
 - Un viaje fascinante
 - Un experto lector
 - Una meta importante
 - Cuestión de entrenamiento
 - Relaciones complejas
 - Una dulce seducción
 - Una situación de debilidad
 - Esclava del perfeccionismo
 - Relaciones solidarias
 - Un descuido muy grave
 - Una empresa arriesgada
 - La soledad del espantapájaros
 - Dificultades en el camino
 - Un reto asequible
 - Una gran oportunidad
 - Una tarea compleja
 - Sal de tu tierra
 - Me dejas solo
 - Buenas noticias
 - Un cambio de vida
 - A los pies de una encina
 - La figurita de plástico
 - En tierra extraña
 - Cerca de su gente
 - El arte de dar las gracias
 - Coronar la cumbre
-

32. Coaching Cognitivo. Mayor inteligencia racional, emotiva y espiritual / Luis Jorge González.-- 2º .--
D.F-México : Del Teresianum, 2004.-- 211 p.

G-2926

Resumen:

Intenta estimular un mejor y mayor empleo de la inteligencia. Pero no sólo de la inteligencia lógica o racional, sino también de la inteligencia emocional y de la inteligencia espiritual.

Tabla de contenido:

- Introducción

- Prólogo a la segunda edición
 - I. COACHING
 - 1- Coaching: Una nueva profesión
 - 2. Coaching cognitivo
 - II. COACHING COGNITIVO: PARA SER MÁS INTELIGENTE
 - 3. Métodos para hacer pensar
 - 4. Coaching cognitivo para hacer pensar
 - 5. Conversación de planeación: Pensar
 - 6. Pensar durante la ejecución del plan
 - 7. Conversación de reflexión
 - III. COACHING COGNITIVO: IMPULSO A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
 - 8. Inteligencia emocional
 - 9. Coaching cognitivo e inteligencia emocional
 - 10. Conversación para resolver problemas
 - IV. COACHING COGNITIVO: ESTÍMULO DE LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL
 - 11. Inteligencia espiritual
 - 12. Coaching cognitivo para la inteligencia espiritual
 - 13. Conversación espiritual
 - Conclusión
 - Bibliografía
-

33. Viva sus fortalezas. Descubra los talentos que Dios le concedió e inspire a su comunidad / Albert L. Winseman; Donald O. Clifton; Curt Liesveld.-- 2ª.--New York-Estados Unidos: Gallup, 2008.-- 249 p.

G-2927

Resumen:

Viva sus fortalezas les demuestra a todos los miembros de la iglesia cómo utilizar sus dones para enriquecer sus parroquias... en forma inmediata. Este libro le enseñará a identificar sus talentos, a reafirmarlos y a aprovecharlos para superarse y servir a los demás.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - Prólogo a la segunda edición
 - CAPÍTULO 1: El poder del rol adecuado
 - CAPÍTULO 2: Cómo hallar del rol adecuado
 - CAPÍTULO 3: La creación de parroquias basadas en fortalezas
 - CAPÍTULO 4: El mundo de los talentos la "mejor versión de uno mismo" en 34 talentos
 - CAPÍTULO 5: Cómo aprovechar sus talentos para superarse y servir a los demás
 - CAPÍTULO 6: El descubrimiento de la vocación
 - Agradecimientos
-

34. Proyecto de educación en la interioridad: Asómate 1. Primero y segundo de educación primaria /

Mario Piera Gomar.--Madrid-España: CCS, 2014.-- 115 p. - Salesianas

G-2928

Proyecto: Proyecto En Ti, 1 / Área de Ediciones de Instituciones Religiosas GE

Línea de investigación: Recursos de Pastoral

Resumen:

La finalidad del proyecto de interioridad es educar a los niños y niñas de educación primaria a hacer silencio y a descubrir que Dios Padre les habita. Este proyecto incluye las sesiones del ciclo inicial.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - I. NUESTRA VISIÓN DE LA INTERIORIDAD
 - Capítulo 1: La interioridad en la escuela Salesiana
 - Capítulo 2: La experiencia del mundo interior en el aula
 - II. ITINERARIO PARA PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
 - Sesión 1: Todos cabemos en el Arca
 - Sesión 2: Un conflicto en el arca
 - Sesión 3: Una visita en el arca
 - Sesión 4: Alegría en el arca
 - Sesión 5: ¿Quién me ayuda en el arca?
 - Sesión 6: Una mota de polvo en el arca
 - Sesión 7: En el arca todos somos importantes
 - Sesión 8: El arca llega a tierra firme
 - III. ITINERARIO PARA SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
 - Sesión 1: La tierra es un regalo
 - Sesión 2: Cuidamos la tierra
 - Sesión 3: Alguien visita la tierra
 - Sesión 4: Llenar de sonrisas la tierra
 - Sesión 5: La gran familia de la tierra
 - Sesión 6: Para cambiar la tierra
 - Sesión 7: La tierra se viste de fiesta
 - Sesión 8: La tierra está en tus manos
 - Anexos
-

35. Proyecto de educación en la interioridad: Asómate 2. Tercero y cuarto de educación primaria /

Mario Piera Tomar.--Madrid-España: CCS, 2015.-- 106 p. - Salesianas

G-2929

Proyecto: Proyecto En Ti, 1 / Área de Ediciones de Instituciones Religiosas GE

Línea de investigación: Recursos de Pastoral

Resumen:

Pretender ser un elemento más para acompañar a los niños y las niñas a ser protagonistas de su propia vida y darle herramientas que favorezcan la armonía en su dimensión física, psicológica, social y espiritual.

Tabla de contenido:

- Introducción
- I. NUESTRA VISIÓN DE LA INTERIORIDAD
- Capítulo 1: La interioridad en la escuela Salesiana
- Capítulo 2: La experiencia del mundo interior en el aula
- II. ITINERARIO PARA TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
- Sesión 1: ¿Quién me enseña a vivir?
- Sesión 2: Una oportunidad para aprender
- Sesión 3: Navidad cada día
- Sesión 4: Sílbale a la vida
- Sesión 5: El mundo a mis pies
- Sesión 6: Mis propias normas
- Sesión 7: Yo contigo; mejor juntos
- Sesión 8: Un libro es un tesoro

- III. ITINERARIO PARA CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
 - Sesión 1: Mi escudo heráldico
 - Sesión 2: Así somos, así podemos ser
 - Sesión 3: Una estrella, mi estrella
 - Sesión 4: Sueña que es posible
 - Sesión 5: Elijo lo mejor para mi vida
 - Sesión 6: Siento y expreso
 - Sesión 7: Algunas molestias
 - Sesión 8: Ponte en mi lugar
 - Anexos
-

36. Proyecto de educación en la interioridad: Asómate 3. Quinto y sexto de educación primaria /

Mario Piera Gomar.--Madrid-España: CCS, 2016.-- 127 p. - Salesianas

G-2930

Proyecto: Proyecto En Ti, 1 / Área de Ediciones de Instituciones Religiosas GE

Línea de investigación: Recursos de Pastoral

Resumen:

En este libro al igual que en los dos que le preceden, se ofrecen orientaciones y ejemplos prácticos para el trabajo de la atención, la interrogación y el silencio interior, un conjunto de actividades pensadas para ser adaptadas en nuestro entorno educativo y que tienen por objeto favorecer el descubrimiento interior de la persona.

Tabla de contenido:

- Introducción
 - I. NUESTRA VISIÓN DE LA INTERIORIDAD
 - Capítulo 1: La interioridad en la escuela Salesiana
 - Capítulo 2: La experiencia del mundo interior en el aula
 - II. ITINERARIO PARA QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
 - Sesión 1: Un mundo de colores
 - Sesión 2: Sueños en amarillo
 - Sesión 3: Esperando en azul
 - Sesión 4: Respetando en verde
 - Sesión 5: Más allá del violeta
 - Sesión 6: La fuerza del rojo
 - Sesión 7: Busca el naranja
 - Sesión 8: Mi vida es un arco iris
 - III. ITINERARIO PARA SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
 - Sesión 1: Ser de verdad
 - Sesión 2: Prefiero seguir presente
 - Sesión 3: Una carta para ti
 - Sesión 4: La clave es entrar y salir
 - Sesión 5: Pinta tus sensaciones
 - Sesión 6: Una ventana a tu interior
 - Sesión 7: Yo quiero ser
 - Sesión 8: Asómate a tu vida
 - Anexos
-